

**Выполнила:**

 **воспитатель МКДОУ КГО Детский сад №14 «Мишутка»**

**Алакаева Карина Хусеевна**

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

 **Карачаевского городского округа Детский сад №14 «Мишутка»**

**Самоанализ НОД по ознакомлению**

**с окружающим миром**

**в подготовительной группе**

**на тему «Обитатели морей и океанов»**

**Карачаевск**

**2021**

**Самоанализ НОД по ознакомлению с окружающим миром**

**в подготовительной группе**

**на тему: «Обитатели морей и океанов».**

 Данное занятие было проведено в подготовительной группе. Тема занятия: «Обитатели морей и океанов». Была поставлена цель: расширение знаний о морских обитателях. Для её достижения были выбраны следующие задачи: \*познакомить детей с многообразием обитателей морей и океанов, дать представление о жизни некоторых обитателей морских глубин; расширять словарный запас; упражнять в составлении предложений, в подборе прилагательных к существительному, в делении слов на слоги.

\*Развивать фонематический слух, память, мелкую моторику, умение составлять целое из частей; развивать фантазию, воображение, творческий потенциал через нетрадиционные приемы рисования.

\*Воспитывать отзывчивость, чувство сострадания, бережное отношение к природе.

 Реализация задач шла через интеграцию образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

 На занятии дети познакомились с новыми словами - *батискаф, акваланг, щупальца.*

 Занятие было организовано в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми.

 Разрабатывая конспект, я учитывала возрастные, психологические и индивидуальные особенности детей. Конспект составлен в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы.

 На каждый момент занятия своими руками мною были изготовлены наглядные пособия, которые поддерживали интерес, стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. На занятии использовалась музыка, что усиливало эмоциональное восприятие детей.
 Вводная часть НОДпредполагала  организацию детей: переключение внимания на предстоящую деятельность, стимуляцию интереса к ней, создание эмоционального настроя, установку на предстоящую деятельность. Это было  сделано с помощью игрового сюжета «Поможем Русалочке освободить друга».   Для повышения мотивации к участию в  предстоящей деятельности был введен игровой персонаж - Русалочка.

 Основная часть НОД - это коммуникативная, двигательная и практическая деятельность детей, направленная на выполнение всех поставленных учебных задач. В основную часть НОД были включены задания на повторение изученного и подведение к восприятию новых знаний.

 Занятие было построено с использованием элементов современных образовательных технологий: индивидуально-дифференцированного подхода, информационно-коммуникационных, игровых и здоровьесберегающих технологий.

 Для достижения результатов каждым ребёнком в процессе деятельности был предусмотрен дифференцированный подход к обучению. Были предложены задания разного уровня сложности с учетом уровня знаний и «зоны ближайшего развития» каждого ребенка. Всем детям старалась предоставить возможность проявить себя. Реализация личностно-ориентированного подхода обеспечивалась созданием для каждого ребенка «ситуации успеха», в поощрении каждого ребенка в той или иной части занятия.

 Смена видов деятельности на каждом этапе позволила предотвратить утомляемость. Дети динамично переключались со словесных игр на игры с предметами и рисование.

 Региональный компонент прослеживался на протяжении всего занятия (актуализировались знания детей о рыбах нашего края, использовалась национальная музыка, фотография стелы «Черкесск»).

 В заключительной части НОД подводился итог деятельности.

 Анализируя деятельность детей, хочется отметить, что они проявляли познавательную активность, эмоционально реагировали, использовали имеющиеся знания и умения. Они были заинтересованы, внимательны, организованы.

 Считаю, что мне удалось достичь цели занятия через реализацию всех поставленных задач.

 В заключение, хочу поблагодарить вас за внимание и надеюсь, что ваше мнение о проведённом мероприятии поможет мне и дальше совершенствовать своё профессиональное мастерство.