***Комплексно – тематическое планирование в младшей группе.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Тема (подтемы)** | **Содержание работы.** | **Мероприятия, праздники, развлечения.** | **Взаимодействие** **с семьёй** |  |
| **Сентябрь**1-2 недели3 неделя4 неделя | **Я и мой****детский сад!****До свидания, лето, здравствуй, детский сад!****Любимые игрушки****Безопасность** | Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).Знакомить с правилами безопасного поведения на дороге. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором. | Развлечение для детей, организованное воспитателями с участием родителей.Развлечение «В гостях у Светофорика» | Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Давайте познако-мимся»Консультация «Возрастные особенности развития детей 3-4-летнего возраста» |  |
| **Октябрь** 1 неделя2 неделя 3 - 4 недели | **«Осень»****День города****Изменения в природе****Дары природы.****Труд людей осенью** | Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). | Праздник «Осень». Выставка детских работ. | Родительское собрание «Давайте познако-мимся»Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия» |  |
| **Ноябрь**1-неделя2-неделя | **Я и моя семья****Моя семья****Расту здоровым** | Побуждать называть свои имя, фамилию, именачленов семьи, говорить о себе в первом лице.Обогащать представления о своей семье.Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я.Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. | День здоровья.Спортивное развлечение. | Папка-передвижка «Здоровый образ жизни – залог здоровья» |  |
| 3- неделя4-неделя | **Мебель****День матери** | Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам.Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме. | Праздник «День матери» |  |  |
| **Декабрь** * 1. недели

 3-4 недели | **Новогодний****праздник****Дикие животные и птицы****В гостях у Деда Мороза и Снегурочки** | Закреплять знания детей о зимних явлениях природы, о жизни диких животных зимой. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах.Уточнить и обогатить представления детей о новогоднем празднике, учить рассматривать предметы – ёлку, ёлочные украшения – и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». | Новогоднийутренник  | Акция «Поможем тем, кто рядом» (изготовление кормушек для птиц)Памятка «Правила пожарной безопасности во время новогоднихпраздников»Новогодний утренник |  |
| **Январь**  2- неделя 3-4 недели | **«Зима».****Зимние забавы****Изменения в природе.** | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красотузимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). | Праздник «Зима».Выставка детскоготворчества. | Папка – передвижка «Зимняя прогулка в городе»Консультация «Профилактика гриппа» |  |
| **Февраль**1- неделя2-неделя3-неделя | **День****защитника****Отечества****Труд взрослых****Военные профессии****Праздник пап** | Уважение к труду взрослых. Формировать положительное отноше­ние к труду взрослых. Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к резуль­татам их труда.Осуществлять патриотическое воспитание.Знакомить с «военными» профессиями.Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины как папы). | Праздник, посвященный Дню защитникаОтечества. | Консультация «Значение развития мелкой моторики»Папка – передвижка«Мужское воспитание» |  |
| **Март** 4-неделя февраля- 1-неделя марта | **8 Марта** | Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре, уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Дать представление о составе семьи, о себе, об основных частях тела, их назначении. Закрепить знание своего имени, имена членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Учить детей называть имена родных. | Праздник 8 Марта.Выставка детскоготворчества. «Поделки для мамы». | Утренник «Праздник мам»Консультация«Знакомим детей с народной культурой и традициями» |  |
| 2-3-недели | **Знакомство****с народной культурой и традициями** | Расширять представления о народной игрушке(дымковская игрушка, матрешка и др.).Знакомить с народными промыслами.Продолжать знакомить с устным народнымтворчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Фольклорныйпраздник.Выставка детскоготворчества. | Выставка самодельныхкнижек – малышек.Папка – передвижка«Читаем детям» |  |
| 4-неделя | **Книжкина неделя** | Формировать интерес к книгам; развивать литературную речь; формировать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения, инсценировать знакомые произведения. | Праздник «Книжкины именины» |  |  |
| **Апрель** 1-неделя2-неделя3-неделя4-неделя | **«Весна».****Весна - красна****День Космонавтики****Звери весной****Птицы весной** | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.Активизировать работу с детьми по формированию знаний о космосе. Развивать любознательность, познавательный интерес. Сформировать понятие «Космос».Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). | Праздник «Весна». Выставкадетского творчества: «Краски весны». | Беседа «Наблюдаем пробуждение природы с детьми» |  |
| **Май**1 неделя2 недели3-4 недели  | **Лето** **День Победы****Изменения в природе****Интересно знать** | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водойи песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | Возложение цветов к памятникам на аллее героев.Праздник «Лето». | Возложение цветов к памятникам на аллее героев.Консультация «Домашнее экспериментирование с детьми»Памятка «Безопасность на дороге» |  |