***Комплексно – тематическое планирование в младшей группе.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Тема (подтемы)** | **Содержание работы.** | **Мероприятия, праздники, развлечения.** | **Взаимодействие**  **с семьёй** |  |
| **Сентябрь**  1-2 недели  3 неделя  4 неделя | **Я и мой**  **детский сад!**  **До свидания, лето, здравствуй, детский сад!**  **Любимые игрушки**  **Безопасность** | Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада.  Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).  Знакомить с правилами безопасного поведения на дороге. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором. | Развлечение для детей, организованное воспитателями с участием родителей.  Развлечение «В гостях у Светофорика» | Анкетирование  родителей вновь  прибывших детей  «Давайте познако-  мимся»  Консультация  «Возрастные  особенности  развития детей  3-4-летнего возраста» |  |
| **Октябрь**  1 неделя  2 неделя  3 - 4 недели | **«Осень»**  **День города**  **Изменения в природе**  **Дары природы.**  **Труд людей осенью** | Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.  Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). | Праздник «Осень». Выставка детских работ. | Родительское  собрание  «Давайте познако-  мимся»  Выставка поделок  из природного  материала  «Осенняя фантазия» |  |
| **Ноябрь**  1-неделя  2-неделя | **Я и моя семья**  **Моя семья**  **Расту здоровым** | Побуждать называть свои имя, фамилию, имена  членов семьи, говорить о себе в первом лице.  Обогащать представления о своей семье.  Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я.  Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. | День здоровья.  Спортивное развлечение. | Папка-передвижка  «Здоровый образ  жизни – залог  здоровья» |  |
| 3- неделя  4-неделя | **Мебель**  **День матери** | Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам.  Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме. | Праздник «День матери» |  |  |
| **Декабрь**   * 1. недели     3-4 недели | **Новогодний**  **праздник**  **Дикие животные и птицы**  **В гостях у Деда Мороза и Снегурочки** | Закреплять знания детей о зимних явлениях природы, о жизни диких животных зимой. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах.  Уточнить и обогатить представления детей о новогоднем празднике, учить рассматривать предметы – ёлку, ёлочные украшения – и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». | Новогодний  утренник | Акция «Поможем  тем, кто рядом»  (изготовление  кормушек для птиц)  Памятка «Правила  пожарной  безопасности  во время новогодних  праздников»  Новогодний утренник |  |
| **Январь**  2- неделя  3-4 недели | **«Зима».**  **Зимние забавы**  **Изменения в природе.** | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.  Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту  зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). | Праздник «Зима».  Выставка детского  творчества. | Папка – передвижка  «Зимняя прогулка в  городе»  Консультация  «Профилактика  гриппа» |  |
| **Февраль**  1- неделя  2-неделя  3-неделя | **День**  **защитника**  **Отечества**  **Труд взрослых**  **Военные профессии**  **Праздник пап** | Уважение к труду взрослых. Формировать положительное отноше­ние к труду взрослых. Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к резуль­татам их труда.  Осуществлять патриотическое воспитание.  Знакомить с «военными» профессиями.  Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины как папы). | Праздник, посвященный Дню защитника  Отечества. | Консультация  «Значение развития  мелкой моторики»  Папка – передвижка  «Мужское воспитание» |  |
| **Март**  4-неделя февраля- 1-неделя марта | **8 Марта** | Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре, уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Дать представление о составе семьи, о себе, об основных частях тела, их назначении. Закрепить знание своего имени, имена членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Учить детей называть имена родных. | Праздник 8 Марта.  Выставка детского  творчества. «Поделки для мамы». | Утренник «Праздник  мам»  Консультация  «Знакомим детей с  народной культурой и  традициями» |  |
| 2-3-недели | **Знакомство**  **с народной культурой и традициями** | Расширять представления о народной игрушке  (дымковская игрушка, матрешка и др.).  Знакомить с народными промыслами.  Продолжать знакомить с устным народным  творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Фольклорный  праздник.  Выставка детского  творчества. | Выставка  самодельных  книжек –  малышек.  Папка – передвижка  «Читаем детям» |  |
| 4-неделя | **Книжкина неделя** | Формировать интерес к книгам; развивать литературную речь; формировать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения, инсценировать знакомые произведения. | Праздник «Книжкины именины» |  |  |
| **Апрель**  1-неделя  2-неделя  3-неделя  4-неделя | **«Весна».**  **Весна - красна**  **День Космонавтики**  **Звери весной**  **Птицы весной** | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.  Активизировать работу с детьми по формированию знаний о космосе. Развивать любознательность, познавательный интерес. Сформировать понятие «Космос».  Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).  Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). | Праздник «Весна». Выставка  детского творчества: «Краски весны». | Беседа «Наблюдаем  пробуждение природы  с детьми» |  |
| **Май**  1 неделя  2 недели  3-4 недели | **Лето**  **День Победы**  **Изменения в природе**  **Интересно знать** | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.  Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой  и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | Возложение цветов к памятникам на аллее героев.  Праздник «Лето». | Возложение цветов к  памятникам на аллее  героев.  Консультация  «Домашнее  экспериментирование  с детьми»  Памятка «Безопасность  на дороге» |  |