**Конспект**

**психологического занятия**

**с детьми младшей группы**

**на тему: «Геометропоезд»**



**Подготовила:**

**педагог-психолог**

**МБОУ КГО «Детский сад № 14 «Мишутка»**

**Боташева Амина Хасановна**

**Цели:**

1.развивать восприятие формы: круг, квадрат, треугольник;

2. развивать умение различать **геометрические фигуры по цвету**, размеру и форме.

Материалы: мягкие игрушки зайчика, мышонка, цыпленка, **геометрические фигуры в конвертах**, красный, желтый и зеленый карандаши, задание на бланке, запись *«Лесные звуки»*.

**Ход занятия:**

**1. Организационный этап.**

Мы встали в хоровод

Здравствуйте, веселый народ!

**2. Мотивационный этап.**

Сказка

 Послушайте одну сказку: «Где то в лесу дружили - зайчонок, мышонок, цыпленок, бельчонок и лягушонок. У зайчика был дом квадратной формы, у мышонка и бельчонка был домик круглой формы, а цыпленок и лягушонок жил в треугольном домике.



Однажды они заскучали и захотели позвать в гости ребят и отправили им необычные письма, эти письма были разной **геометрической формы и цвета**. Посмотрите, вот эти письма.



Вы хотите отправиться в гости к лесным жителям? *(ответы детей)*

Посмотрите к нам приехал **геометропоезд**, вот на нем мы с вами и отправимся в путешествие.



**3. Практический этап.**

**1. Игра "Геометропоезд"**

Посмотрите, ребята, на вагончики, назовите какого цвета и формы первый вагон. Молодцы! Дети открывают письма и смотрят какие у них фигуры, у кого квадрат, тот  и сядет в первый вагон. *(аналогично второй, третий)*.

Мчится поезд, стук колес,

Он ребят в путешествие повез.

Ту-ту-ту — гудит паровоз.

Как далеко детей он завез.

**2. Игра *«Послушай звуки»***

Посмотрите наша остановка. Мы оказались в лесу. Давайте послушаем какие тут звуки. *(запись)*

Пальчиковая гимнастика *«Пальчики в лесу»*

Раз, два, три, четыре, пять,

Пошли пальцы в лес гулять.

Первый пальчик гриб нашел,

Второй пальчик чистить стал,

Третий резал,

Этот ел,

А последний все глядел.

**4. Задание зверей.**



Задание нам дали зайчонок, бельчонок и лягушонок. Давайте вспомним какие у них были домики. *(ответы детей)*. *(задание на бланке)*.А теперь давайте раскрасим домики в соответствующие цвета: у лягушонка желтый домик, у зайчонка — синий, у бельчонка — красный.

**5. Игра "Геометропоезд" проводится как в начале занятия.**

Вот мы и вернулись обратно в детский сад.

**IV этап. Рефлексивный**

**Подведение итогов**:

Давайте поищем вокруг нас предметы разной **геометрической формы**. *(круглой, квадратной и треугольной)*

Какие **геометрические** фигуры мы с вами сегодня повторили? *(ответы детей)*

Какие домики были у лесных жителей?

Прощание:

Мы встали в хоровод

До свидания! Веселый народ!